

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PS_Carom0325	Nazwa przedmiotu	<b>Aromaterapia</b>									
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Aromatherapy									
Wydział			Nauk o Zdrowiu									
Kierunek			Kosmetologia									
Forma studiów			<b>Stacjonarne</b>									
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień									
Profil kształcenia			Praktyczny									
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego I (przedmioty do wyboru)									
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Aroma i chromoterapia									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Iwona Benewiat-Słoń									
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Iwona Benewiat-Słoń									
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)								
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:		
Liczba godzin zajęć w semestrze			III-10	III-10								
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka												
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		3			Liczba punktów ECTS za moduł			2				
Status przedmiotu		do wyboru			Język wykładowy			język polski				
Wymagania wstępne		Kosmetyczne surowce naturalne, ziołolecznictwo										
<b>Cele uczenia się</b> jest zdobywanie wiedzy z zakresu aromaterapii. Absolwent powinien: -znać wskazania i przeciwwskazania do zastosowania olejków eterycznych w kosmetologii -umieć scharakteryzować olejki eteryczne i rośliny olejkodajne wykorzystywane w aromaterapii -znać rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii i umieć dostosować dany zabieg w zależności od potrzeby												
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>												
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*		
WIEDZA												
KW_05	W1	posiada pogłębioną wiedzę odnośnie podstawowych substancji stosowanych w preparatach kosmetycznych, zna ich działanie, zastosowanie								P6S_WG		
KW_26	W2	wykazuje rozszerzoną znajomość preparatów kosmetycznych, ich zastosowania z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań								P6S_WG		
KW_33	W3	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zastosowania substancji zapachowych w kosmetologii, aromaterapii i utrzymaniu higieny								P6S_WG		
KW_34	W4	posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat sposobów otrzymywania, działania i zastosowania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych oraz identyfikuje ich działania niepożądane								P6S_WG		
KW_42	W5	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie terminologii specjalistycznej stosowanej w aromaterapii								P6S_WK		

UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	potrafi w sposób prawidłowy wykonać zabiegi aromaterapeutyczne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań							P6S_UW
K_U04	U2	potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem substancji zapachowych							P6S_UW
K_U20	U3	potrafi stosować olejki eteryczne zgodnie z przeznaczeniem, rozpoznać wystąpienie działania niepożądanego po ich zastosowaniu							P6S_UW
K_U22	U4	potrafi rozpoznać skórą reakcję alergiczną wywołaną przez olejki eteryczne							P6S_UW
K_U28	U5	potrafi identyfikować substancje zapachowe oraz dokonać wyboru odpowiedniego olejku eterycznego do zabiegu aromaterapeutycznego							P6S_UW
K_U29	U6	potrafi identyfikować poszczególne substancje zapachowe i zna ich działanie w preparatach kosmetycznych							P6S_UW
K_U30	U7	potrafi klasyfikować metody przygotowania, konserwacji surowców roślinnych stosowanych w aromaterapii							P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K02	K1	jest gotów podjąć decyzję o zastosowaniu olejku eterycznego lub wykonaniu zabiegu aromaterapeutycznego w określonych okolicznościach							P6S_KK
K_K05	K2	jest świadomy zasad etycznych i uregulowań prawnych związanych z wykonywanym zawodem i jest przygotowany do wykonywania obowiązków zawodowych w sposób profesjonalny							P6S_KO
K_K13	K3	potrafi w odpowiedni sposób zachowywać się w sytuacjach stresowych oraz rozwiązywać problemy związane z pracą zawodową							P6S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					X				
W2					X				
W3					X				
W4					X				
W5					X				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						x			
U2						x			
U3						x			
U4						x			
U5						x			
U6						x			
U7						x			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	
K3								X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									

W - WIEDZA		
Ocena:		
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu		
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem		
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.		
U - UMIEJĘTNOŚCI		
Ocena:		
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu		
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu		
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.		
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Ocena:		
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania		
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy		
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<b>WYKŁADY</b> Historia aromaterapii i mechanizm działania zapachu na organizm.(W5) Metody otrzymywania olejków eterycznych.(W4) Dekalog aromaterapii (obowiązujące normy, zasady i przepisy stosowania olejków eterycznych).(W1) Rośliny olejkodajne oraz występowanie olejków eterycznych w świecie roślinnym.(W2) Charakterystyka olejków eterycznych z uwzględnieniem zastosowania olejków w kosmetologii.(W3)		W1, W2, W3, W4,W5 U1, U2, U3,U4,U5,U6,U7 K1, K2, K3,
<b>ĆWICZENIA</b> Zabiegi aromaterapeutyczne, dobór zabiegów w zależności od potrzeb skóry, rodzajów cer i ich defektów. (U2, U5, U6,U7,K1,K2) Zastosowanie olejków eterycznych na podstawie wskazań i przeciwwskazań (U1, U3, U4, K3).		
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>  1. Marion Romer „Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych”Medpharm 2009 2. Marion Romer „Aromaterapia dla całej rodziny” Medpharm 2010 3. Agata Jabłońska- Trypuć, Ryszard Farbiszewski „Sensoryka i podstawy perfumerii”,Medpharm 2008		
<b>Literatura uzupełniająca</b>  1. Dr Iwona Konopacka, Dr Władysław S. Brud „PACHNĄCA APTEKA - TAJEMNICE AROMOTERAPII”, MA, 2008 2. Dr Iwona Konopacka-Brud, Dr Władysław S. Brud „Aromaterapia dla każdego”, Studio Astropsychologii, 2007 3. Dr Iwona Konopacka, Dr Władysław S. Brud „Aromaterapia w Gabinetce Kosmetycznym, Ośrodku Odnowy Biologicznej Wellnes i Spa” WSZKiPZ, 2010 4. Bogna Piotrowska, „Aromaterapia i inne terapie naturalne. ABC olejków eterycznych. Zastosowanie. Kompozycje kwiatowe”,REA, 2006 5. Worwood Valerie Ann, „Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii” Studio Astropsychologii, 2010		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-

1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>24</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	8
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	5
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	6
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	7
2.5	Inne – jakie?	-
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>26</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>2</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>15</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>15</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>0,6</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.